

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №42»

Свердловского района г. Красноярска

660064, г. Красноярск ул. Кольцевая 12а. тел/факс. 236-22-13. sch42@mailkrsk.ru

Утверждена приказом

Руководителя образовательного учреждения

№__ от _____

Годовой план работы учителя-логопеда

Геберлейн Екатерина Валерьевна
учитель-логопед

г. Красноярск
2024 год

Цель: коррекция различных недостатков речевого развития у школьников, получающих образование в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

- устранение недостатков звукопроизношения и введение поставленных звуков в самостоятельную речь;
- расширение словаря и совершенствование грамматического строя речи;
- профилактика нарушений письма и чтения с помощью работы над звуко-буквенным и слоговым анализом и синтезом;
- развитие связной речи; – организация коррекционно-логопедических занятий с учётом типичных и индивидуальных проявлений речевых нарушений, особенностей психических функций учащихся-логопатов; - использование в коррекционно-логопедической работе современных технологий обучения и воспитания.

№ п/п	Вид деятельности	Цели, задачи	Сроки
Диагностическая работа			
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся (индивидуальная диагностика, посещение уроков, анкетирование родителей, заполнение речевых карт).	Определение количества учащихся, имеющих отклонения в речевом развитии. Уточнение степени нарушения фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи и степень сформированности связной речи.	2-15. 09 – 15-31.05
2.	Комплектование групп и подгрупп для занятий. Составление расписания.	Организация коррекционного процесса.	2-15.09
3.	Диагностика эффективности выполнения коррекционных программ. Контрольные работы.	Выявление уровня эффективности использования коррекционных программ с группами учащихся. Уточнение логопедических заключений.	декабрь
4.	Обследование письменной речи учащихся 1 классов. Письменные работы.	Выявление учащихся, имеющих предпосылки нарушения письменной речи.	декабрь
5.	Индивидуальное логопедическое обследование учащихся, направленных на ПМПК. Определение вида и степени выраженности речевого нарушения.	Углубленное изучение особенностей речевого развития.	ноябрь - апрель

Коррекционно-развивающая работа			
1.	Составление и корректировка индивидуальных, подгрупповых коррекционных программ. Коррекционные занятия с учащимися, зачисленными на логопедический пункт	Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся. Развитие познавательных процессов.	с 16.09. - 15.05
Информационно-просветительская работа			
	Посещение МО учителей-логопедов. Посещение МО учителей начальных классов.	Выступления - презентации, анализ. Обмен опытом, обсуждение проблем.	в течение года
	Работа в ПМПк. Диагностика, написание логопедических представлений.	Определение вида и степени выраженности речевых нарушений.	в течение года
	Работа с документацией.	Фиксирование коррекционного процесса.	в течение года
	Работа над темой «Нарушения чтения и письма у младших школьников».	Накопление теоретического и практического материала по теме «Коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников». Пополнять знания, знакомиться с инновационными программами и технологиями.	в течение года
	Подготовка индивидуальных карточек, рабочих логопедических тетрадей, раздаточного материала.	Использование этого материала на занятиях.	в течение года
	Работа с учителями начальных классов. Просветительская работа.	Выступление по теме: 1.«Методические рекомендации по работе с детьми, имеющими специфические ошибки на письме».	ноябрь
Консультативная работа			
13.	Родительские собрания (общешкольные, классные).	Выступление по актуальной теме: 1.«Влияние нарушения речи на успешное обучение в школе».	октябрь
14.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с педагогами, родителями.	Консультативная, просветительская работа. Приобщение родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи. Составление методических рекомендаций по выполнению артикуляционной гимнастики, развитию мелкой моторики, развитию фонематического восприятия, словарного запаса, развитию связной речи.	в течение года

