

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год
Школьный этап. История, 10 класс, задания
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите верный вариант ответа. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

- 1.1.** Князь, который начинает собирание русских земель вокруг Москвы
1) Даниил Александрович 2) Иван Калита 3) Иван III 4) Иван IV 5) Дмитрий Донской
- 1.2.** В какой стране произошло событие получившее название «Варфоломеевская ночь»?
1) Португалия 2) Англия 3) Испания 4) Россия 5) Франция
- 1.3** Воевода, власть которого красноярские казаки отказались признавать в период «красноярской шатости» 1695–1700 г.:
1) Ермак Тимофеевич 4) Степан Разин
2) Емельян Пугачев 5) Александр Степанов
3) Алексей Башковский

Задание 2. Выберите все возможные верные варианты ответов. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.

- 2.1.** Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XVII веку?
1) переход от двуполья к трехполью
2) складывание всероссийского рынка
3) введение бумажных денег
4) мануфактурное производство
5) дарование свободы предпринимательства
- 2.2.** Какие из указанных сражений относятся к русско-турецким войнам?
1) битва при Кагуле 4) Чесменское сражение
2) Гренгамское сражение 5) битва при Лесной
3) взятие Измаила 6) битва при Треббии
- 2.3.** Кто из указанных лиц относился к лидерам политических партий России начала XX в?
1) А.И. Гучков 2) Л.Д. Троцкий 3) П.Н. Миллюков 4) С.Ю. Витте 5) В.К. Плеве

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

- 3.1.** 1797, 1803, 1842, 1861гг.
- 3.2.** Д.В. Каракозов, А. Березовский, А.К. Соловьёв, С.Н. Халтурин
- 3.3.** Большой дворец в Петергофе, Андреевский собор в Киеве, Екатерининский дворец в Царском Селе, Смольный собор
- 3.4.** Посадник, тысяцкий, архиепископ, князь.

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.

- 4.1. Борона, трепало, орало, соха, плуг.
 4.2. «Трутень»; «Всякая всячина»; «Пустомеля»; «Живописец».
 4.3. Черносотенцы, октябристы, кадеты, западники, эсеры, трудовики.

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности следующие события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

- 5.1.** А) Вестфальский мир
 Б) «Славная революция» в Англии
 В) начало маньчжурского завоевания Китая
 Г) Реставрация Стюартов
 Д) начало колонизации Северной Америки выходцами из Англии
- 5.2.** А) введение рекрутчины
 Б) создание Северного союза
 В) смерть царевича Алексея
 Г) Персидский поход
 Д) указ о единонаследии
- 5.3.** А) строительство Петропавловской крепости
 Б) строительство Собора Василия Блаженного
 В) строительство Зимнего дворца
 Г) строительство Грановитой палаты
 Д) строительство храма Спас на крови

Задание 6. Определите по отрывку стихотворения, о каком русском правителе идет речь. Укажите его имя в таблице, расположив в хронологической последовательности. Подберите соответствующую иллюстрацию, связанную с именем правителя, ответ перенесите в соответствующую графу таблицы (Всего за задание 11 баллов, 2 балла за каждое верное соответствие (три элемента по горизонтали), 1 балл – при наличии одного неверного элемента; 1 балл - за верную хронологическую последовательность правителей: от древности - к XIX в.)

Отрывки	Иллюстрации
<p>А. Наружность царя была мужиковатой: Простая одежда, борода - лопатой. Прогулки пешком с детских лет он любил И неприхотливым в быту своем был. Родные считали его тугодумом. Он был молчаливым и даже угрюмым И с удочкою на реке посидеть Любил – порыбачить иль в воду глядеть. Немного слова его переиначу – Сказал он: «Пока царь российский рыбачит,</p>	<div data-bbox="1027 1330 1378 1720" data-label="Image"> </div> <p>1)</p>



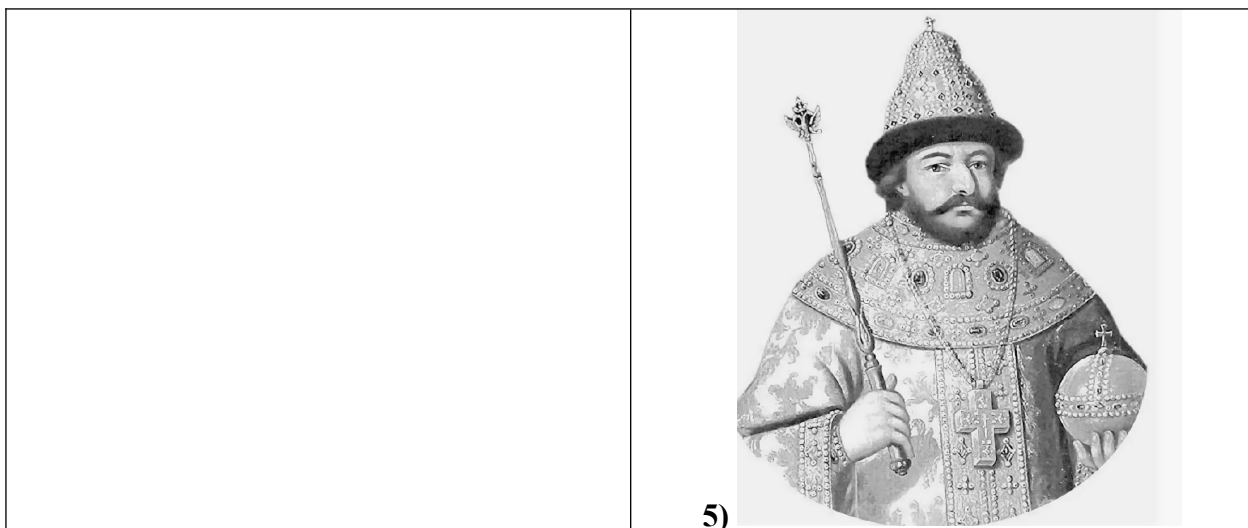
2)



3)



4)



5)

Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. Обратите внимание, что некоторые слова повторяются в тексте! 1 балл за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Из сочинений Д.И. Иловайского

После победы поляков при Клушине и свержения (7.1.)_____ бояре выбрали царем польского королевича (7.2.)_____, и отправили к его отцу (7.3.)_____ под [город] (7.4.)_____ [, осажденный поляками,] торжественное посольство с просьбой отпустить сына на царство. В то же время бояре отворили полякам ворота Москвы, и те заняли столицу своим гарнизоном.

Но (7.3.)_____ не пускал сына и хотел сам сесть на Московский престол. Он был весьма ревностный католик, и потому замыслы его встревожили духовенство. Московский патриарх (7.5.)_____, человек очень твердого характера, начал призывать народ на защиту православия.

К несчастью, первое русское ополчение вместо одного имело несколько предводителей, которые находились в распри друг с другом. Первое место между ними по уму и мужеству занимал рязанский дворянин (7.6.)_____. Но его ненавидели находившиеся в русском стане казаки, потому что он строго наказывал их за грабежи и насилия жителям. Наконец, казаки убили (7.6.)_____, и ополчение расстроилось <...>.

На другой раз первым поднялся Нижний Новгород. Один мясной торговец, (7.7.)_____, начал убеждать своих сограждан: «не пожалеем ничего, – говорил он, – продадим свое имущество, заложим жен и детей и соберем казну для войска». Своими речами он так воодушевил нижегородцев, что они начали усердно вооружаться и жертвовать имущество для того, чтобы платить жалование ратным людям. С ними соединились отряды из других городов, и таким образом составилось сильное ополчение. По указанию того же (7.7.)_____, предводителем был выбран доблестный князь (7.8.)_____, уже отличившийся в битвах с неприятелем. Он подступил к Москве и отбил от ее стен гетмана (7.9.)_____, пришедшего на помощь к польскому гарнизону. Поляки заперлись в Кремле и мужественно выдерживали осаду; но сдаться.

Задание 8. Представленные ниже скульптуры исторических деятелей связаны между собой одним историческим событием. Назовите данное событие, укажите его год. Назовите фамилии исторических деятелей. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.



1



2



3

Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 11 баллов.

- 9.1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны, даты участия России в войне. (2 балла)
- 9.2. В союзе с какими европейскими странами она воевала с противником? Укажите две ведущие страны в Европе. (1 балл)
- 9.3. После какого события Россия вступила в эту войну? (1 балл)
- 9.4. а) Кто был командующим русской армией при сражении у Гросс-Егерсдорфа? (1 балл)
- б) Кто был командующим русской армией при сражении у Цорндорфа? (1 балл)
- в) Кто был командующим русской армией при сражении у Кунерсдорфа? (1 балл)
- 9.5. Назовите фамилию известного русского полководца, проявившего свой военный талант в этой войне, а также в русско-турецкой войне 1768-1774гг.? (1 балл)
- 9.6. Какие страны во время этой войны вели между собой военные действия в Северной Америке, Индии? (1 балл)
- 9.7. Чем закончилось участие России в этой войне? Можно ли считать, что это участие было совсем безрезультатным? (2 балл)



Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 7 баллов.

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на <...> престол, принадлежавший ей, как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что так как принцесса Анна и ее супруг не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев <...>. Они доехали только до Риги, где их арестовали. Сначала их поместили на несколько месяцев в крепость; затем перевезли в Дюнамюндский форт и, наконец, вместо того, чтобы позволить им возвратиться в Германию, их привезли обратно в Россию. Место их заточения часто менялось, и великая княгиня умерла в родах <...>. Тело ее было перевезено в Петербург и предано земле в монастыре св. Александра Невского»

10.1. Какое историческое событие нашло отражение в документе? (*правильный ответ – 1 балл*). Когда оно произошло (укажите год)? (*правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 2*)

10.2. О какой «новой императрице» идет речь в документе? (*правильный ответ – 1 балл*) Кто стал главной жертвой этого исторического события, о которой умалчал автор документа? (*правильный ответ – 1 балл*)

10.3. Как, согласно историографической традиции, восходящей к историку В.О. Ключевскому, называется эпоха, частью которой стало описанное в тексте событие? (*правильный ответ – 1 балл*) Назовите одну причину, способствовавшую началу этой эпохи (*правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 2*)

10.4. В чем состояла упомянутая в тексте «неоспоримость прав» «новой императрицы»? Приведите одно объяснение (*правильный ответ – 1 балл*)

Задание 11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.**

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Руси нечего было заимствовать у скандинавов. Поэтому варяги-норманны не могли быть и создателями Русского государства. Государство и государственная власть отнюдь не были прерогативой выходцев из Скандинавии, а сложились в Восточной Европе в результате общественного развития славянских племен» (В.В. Мавродин. *Образование древнерусского государства*).
2. «Своими действиями <...> Александр [Невский] наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении» (В.Т. Пауто. *Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке*).
3. «Ивану Грозному <...> приходилось решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке» (Р.Ю. Виппер. *Иван Грозный*).
4. «Вражде и произволу царь [Иван IV] жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом. Его можно сравнить с тем ветхозаветным слепым богатырем, который, чтобы погубить своих врагов, на самого себя повалил здание, на крыше коего эти враги сидели» (В.О. Ключевский. *Курс русской истории*).
5. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский. *Первые Романовы на российском престоле. История в лицах*).
6. «[Хотя] альтернативой [государственной] реформе [Петра I] <...> было <...> превращение России в третьеразрядную, политически и экономически зависимую страну, <...> варианты реформы как таковой могли быть различны» (А.Б. Каменский. *От Петра I до Павла I: Реформы в России XVIII века опыт целостного анализа*).
7. «Александр I в течение всего своего царствования сталкивался с ключевой проблемой отсутствия точек опоры, которые помогли бы ему преодолеть глубокую враждебность дворянства [к серьезным политическим преобразованиям]» (М.П. Рэй. *Александр I*).
8. «Не будучи либералом по убеждениям, [Александр II] в конечном счете подчинил проведенные преобразования интересам сохранения самодержавия, ошибочно отождествляя их с интересами России» (Л.Г. Захарова. *Царь-освободитель*).