

Листья

Листья осенние тихо кружатся,

Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Будто опять закружиться хотят.

*Дети кружатся, расставив руки в
стороны.*

Приседают.

*Движения руками влево-вправо.
Снова кружатся на носочках.*





001

Дождик

Капля раз,
Капля два,
Очень медленно сперва.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Мы зонты свои раскрыли,
От дождя себя укрыли.

*Прыжок на носочках, руки на поясе.
Еще один прыжок.*

*4 прыжка.
8 прыжков.*

*Развести руки в стороны.
Сомкнуть руки над головой полукругом.*

003

Летний сад

В Летнем саду листопад.
Листья в саду шелестят.

В канавке Лебяжьей купаются листья.
Газоны от листьев дворники чистят.
Грустные статуи в тихих аллеях.
В тихих аллеях осенью веет.

*Дети кружатся на месте.
Приседают, водят руками по
полу.*

*Снова кружатся.
Машут воображаемой метлой.
Встанут на носочки и замирают.
Снова кружатся.*



Туман

Туман повис клоками
в саду и во дворе.

Поймать туман руками
решил я на заре.

Я взял его ладошкой
и крепко-крепко сжал.

Но прыткий он как кошка.

Он взял... и убежал.

Висит туман над речкой
и дышит как живой,

Как белая овечка с кудрявой головой.

И маленькие рожки на этой голове.

Но поутру остались лишь капли на траве...

Н. Нищева

*Дети присели на карточки, выполняя
ритмичные удары ребром ладони и кулач-
ками по полу.*

*Ритмично сжимают и разжимают ку-
лачки.*

*Медленно крепко сжимают ку-
лачки.*

«Бегают» пальчиками по полу

*Встают, поднимают руки и
качают ими из стороны в сто-
рону*

Смыкают руки над головой.

Показывают «рожки».

*Выполняют ритмичные прыж-
ки на носочках.*

Осенью

Вдруг закрыли небо тучи,
Начал капать дождь колючий.
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.

*Дети встают на носочки, поднимают
вверх перекрещенные руки.
Прыгают на носочках, держа руки на
поясе.
Приседают, держа руки на поясе.
Идут по кругу, высоко поднимая колени.*



Осень

Осень. По утрам морозы.

В рощах желтый листопад.

Листья около березы

Золотым ковром лежат.

В лужах лед прозрачно-синий.

На листочках белый иней.

*Дети встают на носочки и поднимают
руки вверх, а потом приседают.*

Кружатся на носочках. Руки на поясе.

*Приседают, делают плавные движения
руками перед собой влево-вправо.*

Бегут по кругу на носочках.

Останавливаются, приседают.





Ветер и листья



Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал.

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.

И последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.
Ветер по лесу кружил,
Ветер с листьями дружил.



Дети бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.



Опускают руки, приседают.

Снова бегут по кругу на носочках и взмахивают руками.



Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.



И последний лист с осинки
Ветер кружит над тропинкой.
К ночи ветер-ветерок
Рядом с листьями прилег.

Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки золотой.



И последний лист с осинки
Тихо дремлет на тропинке.

Встают лицом в круг, загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.



*Кружатся на носочках на месте.
Приседают, опустив руки.*

Сидят лицом в круг и загибают по одному пальцу на обеих руках на каждую строку.



Ложатся на спину, расслабляются, закрывают глаза.

За грибами

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисичка бежала,
Лисички собирала.
Скакали зайчатки,
Искали опятки.
Медведь проходил,
Мухомор раздавил.

Дети идут в хороводе.

*Скачут вприсядку, срывают воображае-
мые грибы.*

*Бегут по кругу, собирают воображаемые
грибы.*

*Скачут стоя, срывая воображаемые
грибы.*

*Идут вразвалку, затем топают правой
ногой.*



Лягушки

На болотистой лужайке
Забренчала балалайка.

Стадо целое лягушек
Отдыхает на опушке.
«Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква.
Мы, лягушки-попрыгушки,
Молодые и старушки,
Громко квакаем в болоте.
Где таких певиц найдете?
Раз, два. Раз, два.
Кваки-кваки-кваки-ква».

Совершают прыжки на обеих ногах, присев на корточки, уперев руки в колени, двигаясь по кругу друг за другом. Меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку. Вновь прыгают по кругу на корточках.

Опять меняют направление движения.

Встают, поворачиваются лицом в круг, совершают прыжки вприсядку.



Мы вчера в саду гуляли,
Мы смородину сажали.

Яблони белили мы
Известью, белилами.
Починили мы забор,
Завели мы разговор:
— Ты скажи,
Садовник наш,
Что ты нам
В награду дашь?
— Дам в награду
Слив лиловых,
Груш медовых,

Садовник

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
Изображают, как копают яму и сажаят в нее куст.
Движение правой рукой вверх-вниз.*

*Имитируют удары молотком.
Стоят лицом в круг. В центр выходит один ребенок. Ведут диалог.*

На каждое название фруктов загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с больших.

Самых крупных
Спелых яблок,
Вишен
Целый килограмм.
Вот что вам
В награду дам!



Овощи

Как-то вечером на грядке
Репа, свекла, редька, лук
Поиграть решили в прятки,
Но сначала встали в круг.
Рассчитались четко тут же:
Раз, два, три, четыре, пять.
Прячься лучше, прячься глубже,
Ну а ты иди искать.

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, в
центре на корточках сидит водящий с
завязанными глазами.*

Останавливаются, крутят водящего.

*Разбегаются, приседают, водящий их
ищет.*



Ежик и барабан

С барабаном ходит ежик,
Бум-бум-бум!
Целый день играет ежик,
Бум-бум-бум!
С барабаном за плечами,
Бум-бум-бум!
Очень яблоки любил он,
Бум-бум-бум!
Барабан в саду забыл он,
Бум-бум-бум!
Ночью яблоки срывались,
Бум-бум-бум!
И удары раздавались,
Бум-бум-бум!
Зайцы здорово струхнули,
Бум-бум-бум!
Глаз до зорьки не сомкнули,
Бум-бум-бум!

*Дети маршируют по кругу, изображая
игру на барабанах.*

Маршируют, спрятав руки за спину.

*Подносят ко рту то одной, то другой
рукой воображаемое яблоко.
Разводят руками.*

*Руки на поясе, выполняют прыжки на
месте.*

*Приседают, сделав «ушки»
из ладошек.*



013

Капуста

Тук! Тук! Тук! Тук!
Раздается в доме стук.
Мы капусту нарубили,
Перетерли,
Посолили

И набили плотно в кадку.
Все теперь у нас в порядке!

Ритмичные удары ребром ладони по столу.

*Хватательные движения обеими руками.
Указательный и средний пальцы трутся
о большой.*

*Удары обеими руками по столу.
Отряхивают руки.*



— Яблоня! Яблоня!
Где же твои яблоки?
Заморозил их мороз?
Или ветер их унес?
Или молния спалила?
Или градом их побило?
Или птицы поклевали?
Куда они пропали?
— Не морозил их мороз,
И не ветер их унес,
Не спалило их огнем,
Града не было с дождем,
Птицы их не поклевали...
Дети оборвали!

Сербская песенка

Яблоня

*Дети идут по кругу, взявшись за руки.
В центре стоит один ребенок — «яблоня».
Дети останавливаются, на каждую строку
загибают по одному пальцу на обеих руках.*

*Опускают руки,жимают плечами.
Эти слова произносит ребенок-«яблоня».
Дети загибают по одному пальцу на обеих
руках, начиная с больших.*

*Дети разбегаются, ребенок-«яблоня» пыта-
ется их запятнать.*

015

За малиной

За малиной в лес пойдём,
в лес пойдём.
Спелых ягод наберём, наберём.

Солнышко высоко,

А в лесу тропинка.
Сладкая ты моя,
Ягодка-малинка.

Дети водят хоровод, взявшись за руки.

Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.

Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.

*Наклоняются и пытаются достать пол.
Идут по кругу, взявшись за руки.*



016

По ягоды

Мы шли-шли-шли,

Много клюквы нашли.

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы опять идем искать.

В. Волина

Маршируют по кругу, держа руки на поясе.

Наклоняются, правой рукой достают носок левой ноги, не сгибая колен.

Опять идут по кругу.

Наклоняются, левой рукой касаются носка правой ноги, не сгибая колен.



017

По дорожке шли —
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.

Боровик

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

*Приседают, опускают голову.
Опускают голову еще ниже, группируются.
Вновь идут по кругу.*



Это я

Это глазки. Вот. Вот.

Дети показывают сначала на левый, потом на правый глаз.

Это ушки. Вот. Вот.

Берутся сначала за левое ухо, потом — за правое.

Это нос. Это рот.

Левой рукой показывают на нос, правой — на рот.

Там спинка. Тут живот.

Левую ладошку кладут на спину, правую — на живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Протягивают вперед обе руки, два раза хлопают.

Это ножки. Топ, топ.

Кладут ладони на бедра, два раза топают ногами.

Ой, устали. Вытрем лоб.

Правой ладонью проводят по лбу.

019

Умывалочка

Мы намылим наши ручки,
Раз, два, три. Раз, два, три.

А над ручками, как тучки,
Пузыри, пузыри.

Н. Нищева

*Круговыми движениями трут одну ладошку
о другую.*

*Два раза выполняют по три ритмичных
хлопка.*

Выбрасывают руки вверх.

*Четыре ритмичных прыжка, руки на
поясе.*



020

Зубная щетка

Эта щетка для Андрейки,

Чисти зубки поскорей-ка.

Раз, два, три. Раз, два, три.

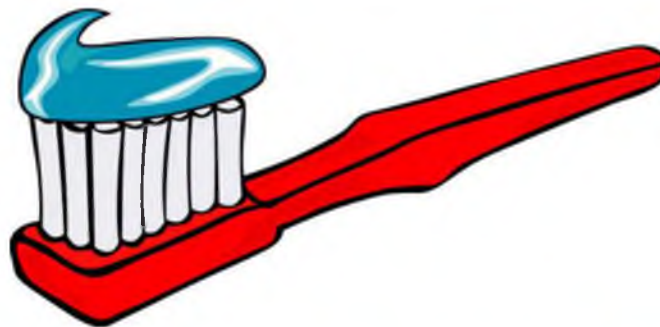
Вот так зубки! Посмотри!

По два движения указательным пальцем правой руки вдоль левой щечки, потом вдоль правой щечки.

Четыре движения горизонтально расположенным указательным пальцем правой руки вверх-вниз.

Движения указательным пальцем правой руки вдоль губ.

Упражнение «Улыбка».



021

Мяч

Это мяч, круглый мяч,
Красный мяч, гладкий мяч.
Любит мячик прыгать вскачь.

Вот так мяч, круглый мяч.

«Рисуют» руками большой круг.

Два раза «рисуют» полукруг.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.

«Рисуют» руками большой круг.



022

Мячик

Раз, два, прыгай, мячик.

Раз, два, и мы поскачем.
Девочки и мальчики
Прыгают, как мячики.

Взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу.

Ритмичные прыжки на носочках, руки на поясе.



023

Лошадка

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко.

*Поглаживание ладонью по голове воображае-
мой лошадки, потом по спинке, по хвосту.*

Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Бег по кругу, высоко поднимая колени.



Гном

Дождик, дождик за окном.

Под дождем остался гном.
Поскорей кончайся, дождик,

Мы гулять идти не можем.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах, руки на поясе.

Приседают.

Встают, смотрят вверх, тянут вверх руки.

Идут по кругу, взявшись за руки.



Строим дом

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будет жить в нем старый гном.

*Дети стоят лицом в круг, руки на поясе,
выполняют повороты влево-вправо.*

Ритмично выполняют приседания.

*Встают на носочки и тянутся руками
вверх.*

Выполняют прыжки на месте.

*Указательным жестом вытягивают
руки вперед.*

Приседают.



Мячик мой

Друг веселый, мячик мой,

Всюду, всюду он со мной.

Раз, два, три, четыре, пять.

Хорошо с мячом играть.

В. Волина

4 прыжка на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.

5 прыжков на носочках, держа руки на поясе.

По два взмаха каждой рукой, как бы удары по мячу.



Карусель

Мы примчались к карусели.

— Все успели?

— Все успели.

— Все ли сели?

— Все мы сели.

— Полетели?

— Полетели.

И за тридевять земель

Понесла нас карусель.

Но земля зовет обратно,

Хоть и мило в синеве.

После космоса приятно

Повалиться на траве.

Дети встают лицом в круг.

Наклоняют голову влево, разводят руками.

Кивают головой.

Наклоняют голову вправо, разводят руками.

Кивают головой.

Пожимают плечами.

Кивают головой.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Медленно идут по кругу, держась за руки.

Ложатся на ковер.

Колобок

Колобок, колобок,
Колобок — румяный бок.
По дорожке покатился
И назад не воротился.
Встретил мишку, волка, зайку,
Всем играл на балалайке.
У лисы спел на носу, —
Больше нет его в лесу.

Идут в полуприседе, поставив руки на пояс.

Бегут на носочках, держа руки на поясе.

Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца.

Изображают игру на балалайке.

Пляшут вприсядку.

Разводят руками.



Посуда

Вот большой стеклянный чайник.
Очень важный, как начальник.

Вот фарфоровые чашки,
Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюда,
Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.

Дети надули животик, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.

Присели, одну руку поставили на пояс.

Кружатся, «рисую» руками круг.

Потянулись, сомкнули руки над головой.

Легли, вытянулись.



Чайник

Я — чайник,
ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказставляю живот.
Я чай кипячу, клокочу и кричу:
«Эй, люди,
я с вами почайпить хочу».

*Дети стоят, изогнув одну руку, как
носик чайника, другую держат на поясе.
Животик надут.
Топают обеими ногами.
Делают призывные движения правой
рукой.*



031

Каша

Эта каша для Любаши,
Пар над кашей поднялся.
Где же каша?
Нету! Вся!

Н. Нищева

*Держат перед собой руки, сложенные
ковшиком.*

Тянутся руками вверх.

Пожимают плечами.

*Отрицательно качают головой, а потом
машут рукой.*



032

Тарелка

Вот тарелка для Валерки —
Желтые колечки.

Для котлеты, для пюре,
Для блинов и гречки.

«Рисуют» руками большой круг.

Указательными пальцами «рисуют» маленькие круги.

Загибают на левой руке пальчики правой рукой, начиная с большого.



033

Чашка

Чашка синяя для Мити,

Чтобы чаю мог попить он,
Соку, сливок, лимонаду.

Нам украсить чашку надо.
Н. Нищева

Присели, правая рука на поясе, как ручка чашки.

Встали, загибают пальчики правой руки левой рукой на каждое название напитков.

Показывают, как украшают чашку точками.



034

Платье

Это платье для Наташки —

Красные горошки.

А на платье два кармашка,
Спрячем в них ладошки.

Четыре ритмичных поворота вправо-влево, руки на поясе.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

«Рисуют» на животике два кармашка.

Прикладывают обе ладошки к животу.



Тапки

Это тапки для Антошки,
Чтобы в них не мерзли ножки.
Топ-топ-топотушки.
Что за тапки! Как игрушки!
Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Сначала левую ногу ставят на носок, потом — на пятку, потом — правую.



036

Ботинки

Вот ботинки для Маринки,
Не ботинки, а картинки.

Чтобы в них гулять ходить,
Бегать, прыгать и шалить.
Н. Нищева

По два раза ритмично топают каждой ногой.

Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.

Ходьба по кругу друг за другом.

Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами.



Кроватка

Вот Кирюшкина кроватка,
Чтобы спал Кирюшка сладко,

Чтоб во сне он подрастал,
Чтоб большим скорее стал.

Н. Нищева

Разводят руки в стороны.

*Приседают, кладут сложенные ладони
под левую щечку.*

Медленно поднимаются.

*Встают на носочки, тянутся руками
вверх.*



038

Стул

Это стул. Сиденье, спинка,

А на спинке две картинки.

А еще четыре ножки,

Чтоб сидеть под стулом кошке.

К прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился стульчик.

Показывают два пальчика на правой руке.

Показывают по два пальчика на обеих руках.

Приседают, делают из ладошек «ушки».



На горке

Бух! Бух! Бух! Бух!

Белый снег как белый пух.

С горки катимся гурьбой.

Я на санках — за тобой.

Развалились на снегу.

Ой, я больше не могу!

На каждое восклицание приседает один ребенок.

Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой.

Бегут друг за другом «паровозиком» по кругу.

*Падают на ковер, раскинув руки и ноги.
По команде логопеда расслабляются.*



Снежная баба

Сегодня из снежного
 мокрого кома
Мы снежную бабу
 слепили у дома.
Стоит наша баба
 у самых ворот.
Никто не проедет,
 никто не пройдет.
Знакома она уже
 всей детворе,
А Жучка все лает:
 «Чужой во дворе!»

*Идут по кругу, катят перед собой вооб-
ражаемый ком.*

*«Рисуют» руками три круга, начиная с
маленького.*

*Грозят указательным пальцем сначала
правой руки, потом — левой.*

*Идут по кругу, взявшись за руки, послед-
ние слова произносит один ребенок, сидя-
щий в центре круга.*

Елочная игрушка

Синий шар купили Светке.
Ах, какой красивый!
Он теперь висит на ветке
И похож на сливу.

*Показывают руками круг.
Качают головой, изображая восторг.
Запрокидывают голову, смотрят вверх.
Приседают.*



С Новым годом!

С Новым годом! С Новым годом!
Здравствуй, Дедушка Мороз!

Он из леса мимоходом
Елку нам уже принес.
На верхушке выше веток

Загорелась, как всегда,
Самым ярким жарким светом
Пятикрылая звезда.

Дети стоят лицом в круг, кланяются.

*Идут по кругу, изображают, что несут
на плече елку.*

*Встают лицом в круг, поднимают руки
вверх.*

Поднимаются на носочки.

Бегут по кругу, поставив руки на пояс.



Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в толстый ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.

Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.

*Идут по кругу, изображая, что катят
перед собой снежный ком.*

«Рисуют» обеими руками большой круг.

«Рисуют» снеговика из трех комков.

Широко улыбаются.

*Показывают глаза, прикрывают голову
ладошкой, дотрагиваются до носа, вста-
ют прямо, как бы держа воображаемую
метлу.*

Медленно приседают.

Разводят руками, пожимают плечами.



Художник-невидимка

Художник-невидимка
По городу идет:
Всем щеки нарумянит,

Всех за нос ущипнет.
А ночью он, пока я спал,
Пришел с волшебной кистью
И на окне нарисовал
Сверкающие листья.

*Маршируют по кругу друг за другом с
высоким подниманием колена.
Останавливаются, встают лицом в круг,
трут щеки ладонями.
Щиплют себя за нос.
Идут на цыпочках друг за другом.*

*Останавливаются лицом в круг, «рису-
ют» листья воображаемой кистью.*



045

Ясени

Ясени роняют семена.

На сугроб ложатся письмена:
Черточки прямые и косые.

Замерзают ясени босые,

А февраль со всех сторон пуржит,

Письмена стирает и кружит.

Стоя лицом в кругу, приседают, опускают руки на ковер.

*Ритмично прикладывают ладони к коврику.
Ритмично прямо и косо прикладывают ладони к коврику.*

Встают на носочки, поднимают руки вверх, трясут ими.

Кружатся на носочках против часовой стрелки.

Кружатся на носочках по часовой стрелке.



046

Ворона

На фонарь ворона села,
Посидела, посмотрела.
«Кар! — она сказала громко. —

Не капризничает Ромка?»

Н. Нищева

Присели.

Повороты головы влево-вправо.

Нахмуривают брови, грозят указательным пальчиком правой руки.

Грозят указательным пальчиком левой руки.



Воробьишка

Шустро скачет воробьишка,
Птичка — серая малышка.
По двору шныряет,
Крошки собирает.

Прыгают по кругу на обеих ногах.

*Выполняют по два поворота головы
влево-вправо на каждую строчку.*



Снегири

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Греются на солнышке.
Головой вертят,
Улететь хотят.
— Кыш! Кыш! Улетели!
За метелью, за метелью!

4 хлопка руками по бокам и 4 наклона головы.

Частые потряхивания руками, опущенными вниз.

2 поворота головы на каждую строку.

Разбегаются по комнате, взмахивая руками, как крыльями.



Воробей

Среди белых голубей

Скачет шустрый воробей.

Воробушек-пташка,

Серая рубашка.

Откликайся, воробей,

Вылетай-ка, не робей.

Дети идут по кругу, заложив руки за спину, это «голуби».

В центре скачет на корточках один ребенок — «воробей».

Встают лицом в круг, берутся за руки, идут приставным шагом. «Воробей» пытается «вылететь», а «голуби» его не пускают.



Старый клен

На поляне перезвон —
Это пилят старый клен.
Поперечная пила
Охватила полствола,
Рвет кору и режет жилки,
Брызжут желтые опилки.
Только крикнул старый ствол
И пошел, пошел, пошел.
Грянул наземь левым боком,
Утонул в снегу глубоком.

*Дети встают парами, изображают ра-
боту пилой.*

*Поднимают руки вверх, медленно накло-
няются.*

Ложатся на левый бок, потягиваются.



Домашние птицы

Наши уточки с утра —
Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда —
Га-га-га! Га-га-га!
Наши курочки в окно —
Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
Раным-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

Дети идут по кругу вперевалочку, подражая походке уток.

Идут по кругу, вытянув шеи и отставив руки назад.

Останавливаются, встают лицом в круг, бьют руками по бокам.

Поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, отставляют руки назад.



052

Ути-ути-утки,
Уточки-малютки.
На волнах качались,
Брызгались, плескались.
Н. Нищева

Утки

*Дети вперевадку идут по кругу друг за другом.
Приседают.
Встают, машут руками, как крылышками.*



053

Петя, Петенька, петух,
Что за перья! Что за пух!
Разноцветный, весь цветной

И кричит как заводной:

— Ку-ка-ре-ку!

Петух

*Стоят лицом в центр круга, ритмично
бьют руками по бокам, как крыльями.
Идут по кругу друг за другом, заложив
руки за спину.
Останавливаются, поворачиваются
лицом в круг.
«Кукарекают».*



054

Корова

«Му-му-му! — мычит корова. —

Забодаю Катю с Вовой.

Вы не пьете молоко?

Убегайте далеко!»

Идут по кругу, сделав «рога» из указательных пальцев.

Поворачиваются в круг, делают по два поворота вправо-влево.

Руки на пояс, делают сердитое лицо.

Разбегаются по группе.



Коза рогатая

Идет коза рогатая
за малыми ребятами.

Кто не ест, кто не спит,
Забодает, забодает, забодает.

Русская народная пѣстушка

Идут по кругу, сделав «рожки» из пальцев.

*Останавливаются, поворачиваются
лицом друг к другу, «бодаются».*



056

Конь

Звонко цокают копытца.
Конь идет к реке напиться.
Хвост пушистый у коня,
Как косичка у меня.

*Ходьба по кругу с высоким подниманием
колена.
Останавливаются, показывают правой
рукой «хвостик».
Левой рукой показывают «косичку».*



Бу-бу,
Я рогатый.
Бу-бу,
Я хвостатый.
Бу-бу,
Я ушастый.
Бу-бу,
Очень страшный.
Бу-бу,
Испугаю.
Бу-бу,
Забодаю.



Теленок

Два прыжка.
«Рожки» из пальчиков.
Два прыжка.
«Хвостик» из руки — за спиной.
Два прыжка.
«Ушки» из ладошек.
Два прыжка.
«Рожки» из пальчиков.
Два прыжка.
Топают.
Два прыжка.
«Бодаются».

Кошка

Вы со мной знакомы близко.
Я приветливая киска.
Кверху — кисточки на ушках,
Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,
Понапрасно не обижу.
Но дразнить меня опасно —
Я царапаюсь ужасно.

*Идут по кругу на носочках, крадучись,
держа согнутые руки перед грудью.
Останавливаются, встают лицом в круг,
делают «ушки» из ладошек, затем —
«когти» из пальчиков.*

Вновь идут по кругу крадучись.

*Опять останавливаются, встают лицом
в круг и показывают «когти».*



059

Вот какой коташка,

Круглая мордашка,

И на каждой лапке
Коготки-царапки.

Все ему игрушки —
Кубик и катушки.

Котик, точно мячик,
По квартире скачет.

Котик

Крадутся по кругу друг за другом на носочках.

Останавливаются, показывают обеими руками мордашку, покачивают головой.

Ритмично вытягивают вперед то левую, то правую руку.

Прыгают на носочках. Держат руки на поясе.

Выполняя поскоки, двигаются по кругу друг за другом.



Хозяюшка

Наша-то хозяйюшка
Сметлива была,
Всем в избе работушку
К празднику дала:
Чашечку собачка
Моем языком.
Хрюшка собирает
Крошки под окном.
По столу котище
Лапою скребет,
Половичку козочка
Веничком метет.

Идут по кругу, взявшись за руки.

Сложили ладони чашечкой, «лизжут языком чашечку».

Присели, делают ритмичные наклоны головой.

Встали, делают руками движения к себе.

«Метут пол».



Кролики

Мы на ферме побывали,
Белых кроликов видали.
Шустренькие кролики

То ложились,
То кружились
В проволочном домике.
Лапками стучали,
Весело пищали.
Мы зверькам
Не травки жесткой —
Клеверу достанем...
Вырастайте
С нежной шерсткой,
С круглыми хвостами.

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Прыгают по кругу, сделав «ушки»
из пальчиков.*

Ложатся.

Кружатся.

Хлопают в ладоши.

Топают ногами.

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Вновь прыгают по кругу, сделав
«ушки» из пальчиков.*

Игра в стадо

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали: «Р-р-р!»

И мычали: «Му!»
По-собачьи лаяли: «Гав! Гав!»
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.
А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?

*Дети идут по кругу, взявшись за
руки.*

*Встали, сделали «коготки» из
пальчиков.*

Сделали «рожки».

Встали на четвереньки.

Опять идут по кругу.

Останавливаются.



Я детей видала много —
Таких вижу в первый раз.
Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки
И коровы!
А она в ответ:
— Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
И прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.

Слова логопеда.

Стоят в круге.

Отрицательно кивают головой.

Загибают пальцы.

Встают на четвереньки.

Делают «рожки».

Встают.

Слова логопеда.

Дети идут по кругу друг за другом.



Тузик

Вот он крутится волчком,

Тузик, Тузик, хвост крючком.

Вот летит во весь опор

То на речку, то во двор.

То дежурит у ворот —

Словом, дел невпроворот.

А. Прокофьев

Дети кружатся на месте. Руки держат на поясе.

Кружатся в противоположную сторону. Двигаются по кругу, совершая поскоки.

Приседают.

Снова двигаются по кругу, совершая поскоки.



Котята

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счету ровно пять.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать.
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
С. Михалков

Дети идут по кругу, держась за руки.

*Останавливаются. Встают лицом в
круг. Показывают правую ладонь, расто-
пырив пальцы.*

*Стоят лицом в круг. Держатся за руки.
Покачивают сцепленными руками.*

Ритмично хлопают в ладоши.

*Загибают по одному пальцу на обеих
руках.*



Кони

Кони гуляют гурьбой на лугу.

Я всех коней перечислить могу:

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

с гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой.

Кони пасутся у речки гурьбой.

Их посчитаем еще раз с тобой:

Черный как уголь, белый как снег,

Рыжий как пламя, красивее всех.

Серый, весь в яблоках,

с гривой седой.

Конь шоколадный,

совсем молодой.

Идут по кругу, высоко поднимая колени.

На каждое описание коня загибают по

одному пальцу на обеих руках.

Вновь идут по кругу, высоко поднимая колени.

Вновь загибают пальцы.

Козочка

Я козочка Ме-ке-ке,
Я гуляю на лужке.
Острые рожки,
Тоненькие ножки.
На самой макушке —
Бархатные ушки.
Язык полотняный,
Хвостик конопляный...

Идут по кругу, взявшись за руки.

Показывают «рожки».

Прыгают на двух ногах.

Делают «ушки» из ладошек.

Показывают язык «лопатой».

Рукой показывают «хвостик».



Зайка

Зайка в травке скок-скок.

Зайка прыг за кусток.

Смелый зайка не боится,
Не поймать его лисице.

*Четыре прыжка по кругу друг за другом,
указательные пальцы держат как ушки.*

Присели.

*Опять четыре прыжка по кругу.
Разбегаются, логопед их ловит.*



Веселые зверята

Зайка скачет по кусточкам,
По болоту и по кочкам.
Белка прыгает по веткам,
Гриб несет бельчатам-деткам.
Ходит мишка косолапый,
У него кривые лапы.
Без тропинок, без дорожек
Катится колючий ежик.

Скачут на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.

Прыгают, согнув руки перед грудью.

Идут вперевалку.

Двигаются в полуприседе, сделав круглые спинки.



Медвежонок

Медвежонок Жак простужен,

Мед ему сегодня нужен.

Мед дадим ему на ужин,

Потому что мы с ним дружим.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, в центре один ребенок.

Останавливаются, протягивают к ребенку руки «ковшиком».

Берут ребенка в круг, идут все вместе.



Медведь

Как на горке — снег, снег,

И под горкой — снег, снег,

И на елке — снег, снег,

И под елкой — снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише... Не шуметь!

*Дети стоят лицом в круг, в центре
лежит «медведь». Дети медленно подни-
мают руки вверх.*

Медленно приседают, опускают руки.

Вновь встают и поднимают руки.

Приседают и опускают руки.

*На цыпочках бегут по кругу. Держат
руки на поясе.*



На водопой

Жарким днем лесной тропой
Звери шли на водопой.
За мамой-лосихой топал лосенок,
За мамой-лисицей крался лисенок,
За мамой-ежихой катился ежонок,
За мамой-медведицей шел медвежонок,
За мамой-белкой скакали бельчата,

За мамой-зайчихой — косые зайчата,
Волчица вела за собою волчат.
Все мамы и дети напиться хотят.

Дети идут по кругу друг за другом.

Идут, громко топая.

Идут крадучись.

Передвигаются в глубоком приседе.

Идут вперевалку.

*Скачут на носочках, согнув руки
перед грудью.*

Скачут, сделав «ушки» из ладоней.

Идут на четвереньках.

Останавливаются.



Шла медведица к реке
С медвежонком бурым.
Повалялась на песке,
Отряхнула шкуру.
Сына дальше повела,
Поискала броду,
Поискала и нашла,
И полезла в воду.
Смотрит маленький медведь,
Хмурится упрямо,
А потом давай реветь:
— Как же я-то, мама?

В лесу

Дети идут вперевалку по кругу друг за другом.

Ложатся на ковер, валяются.

Встают, отряхиваются.

Вновь идут по кругу.

Идут, высоко поднимая колени.

Встают лицом в круг, закрывают лицо руками, качают головой.



А медведица идет,
Прибавляет ходу,
Сына ласково зовет
За собою в воду.
Мишка в воду не полез,
Мать окликнул снова
И на весь зеленый лес
Закатился ревом!
Оглянулась мать, ворча,
И вернулась к мишке,
Мокрой лапой сгоряча
Шлепнула трусишку.
Мишка в воду угодил,
Забарахтался, поплыл!
Ну а если плавать начал,
Нет причины плакать, значит!

Вновь идут по кругу.

*Встают лицом в круг, делают зовущее
движение рукой.*

Опять изображают, как плачет мишка.

*Показывают, как медведица шлепнула
медвежонка.*

*Двигаются по кругу, изображая, что
плывут.*



Грузовик

Грузовик песок везет.
Удивляется народ:

«Вот так чудо-чудеса,
В нем песок под небеса!»

*Идут по кругу, изображая, что крутят руль.
Останавливаются, поворачиваются лицом в
круг, разводят руками, делают удивленное лицо.
Два раза наклоняют голову вправо-влево.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*



075

Поливальная машина

Эта «тучка» на колесах
Дождь по городу везет.
Станут чистыми дороги,
Если тучка их польет.

*Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что крутят руль.
Идут по кругу, изображая, что подметают метлой.*



Мчится поезд

Чух-чух! Чух-чух!
Мчится поезд во весь дух.

Паровоз пыхтит.
— Тороплюсь! — гудит. —
Тороплюсь! Тороплюсь!

Дети бегут по кругу друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребенка.

Первый ребенок делает круговые движения руками, согнутыми в локтях, и произносит слова паровоза.



077

Шофер

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам — шофер
И сам — мотор.
Нажимаю
На педаль —
И машина
Мчится вдаль.

Дети бегут по кругу и крутят воображаемый руль.

Останавливаются, нажимают правой ногой на воображаемую педаль и бегут в противоположную сторону.



078

Самолет

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами.
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.

Дети бегают по группе, разведя руки в стороны.



Зима прошла

Воробей с березы
На дорогу — прыг!
Больше нет мороза,
Чик-чирик!
Вот журчит в канавке
Быстрый ручеек,
И не зябнут лапки —
Скок, скок, скок!
Высохнут овражки!
Прыг, прыг, прыг!
Вылезут букашки,
Чик-чирик!

*Ритмично прыгают, хлопают руками по
бокам.*

Бегут по кругу, взявшись за руки.

*Ритмично прыгают по кругу сначала по
часовой стрелке, потом — против.*



080

Заяц Егорка

Заяц Егорка
Свалился в озерко.

Бегите под горку!
Спасайте Егорку!

*Дети бегут по кругу, взявшись за руки.
В центре на корточках сидит один ребенок.*

Подбегают к сидящему ребенку и помогают ему встать.



081

Зебра

По саванне зебра мчится,
Над землей летит как птица.
Полосатая коняшка,
Словно папина тельняшка.

Дети бегут по кругу с высоким подниманием колена.

Меняют направление движения.



Лимпопо

Вот и вылечил он их,
Лимпопо!
Вот и вылечил больных,
Лимпопо!
И пошли они смеяться,
Лимпопо!
И плясать и баловаться,
Лимпопо!

*Двигаются поскоками по кругу.
Выполняют два прыжка на месте.
Двигаются поскоками по кругу.
Выполняют два прыжка на месте.
Выполняют прыжки, кружась на месте.
Выполняют два прыжка на месте.
Выполняют прыжки, кружась на месте
в противоположную сторону.
Выполняют два прыжка на месте.*



Летучая рыба

Я летучая, прыгучая,
Улетела бы за тучу я.

Да соскучилась бы вскоре —
До того люблю я море.

*Дети двигаются по кругу поскоками.
Двигаются, взмахивая руками, как крыльями.*

Вновь двигаются по кругу, совершая поскоки.



На дне

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавничками гребут.
Влево, вправо поворот,
А потом наоборот.



*Дети передвигаются по кругу в полуприседе, сложив руки за спиной.
Делают «рожки» из пальчиков, ритмично наклоняют голову влево-вправо.
Передвигаются по кругу, делая гребковые движения руками.
Выполняют повороты туловища влево, вправо и наоборот.*

На лужайке

На лужайке поутру
Мы затеяли игру.
Я — подснежник, ты — вьюнок.
Становитесь в наш венок.
Раз, два, три, четыре,
Раздвигайте круг пошире.
А теперь мы ручейки,
Побежим вперегонки.
Прямо к озеру спешим,
Станет озеро большим.
Становитесь в круг опять,
Будем в солнышко играть.
Мы — веселые лучи,
Мы — резвы и горячи.

Дети встают в круг, берутся за руки.

Делают 4 шага назад, расширяя круг.

Бегут по кругу, взявшись за руки.

Смыкают круг.

Опять бегут по кругу.

Останавливаются, тянутся на носочках.

Прыгают на носочках, руки на поясе.

На окне в горшочках

На окне в горшочках
Поднялись цветочки.
К солнцу потянулись,
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки
Повернут цветочки,
Развернут бутоны,
В солнышке утонут.

*Дети сидят на корточках лицом в круг.
Медленно встают.
Тянутся на носочках, подняв руки вверх.*

Разводят руки в стороны ладонями вверх.

*Соединяют руки над головой и медленно
покачиваются.*



Лесной переполох

В весенний, ясный,
Теплый день
На голый лес
Упала тень.
Охватил зайчонка страх — ах, ах, ах!
Страшный коршун
В небесах — ах, ах, ах!
Убегайте все быстрее — эй, эй, эй!
Берегитесь
Злых когтей — эй, эй, эй!
Там, где коршун, —
Там беда — да, да, да!

*Дети идут по кругу, взявшись за
руки.*

*С внешней стороны круга, раски-
нув руки, бежит ребенок.*

*Дети приседают, качают голова-
ми, произносят междометия.*

*Бегут по кругу, произносят меж-
дометия.*

Острый клюв —
Не ерунда — да, да, да!
Заяц лапой
Бьет в чурбан — бан, бан, бан!
Как в огромный
Барабан — бан, бан, бан!
Полетел сигнал
Тревоги
Над землей:
— Уноси
Быстрее ноги — ой, ой, ой!

*Останавливаются.
Имитируют игру на барабане.*

*Вновь бегут по кругу, произнося
междометия.*



Веснянка

Солнышко, солнышко,
Золотое донышко,
Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,
Прилетели сто грачей,
А сугробы тают, тают,
А цветочки подрастают.

Н. Нищева

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Бегут по кругу друг за другом на носочках.

Бегут, взмахивая руками, как крыльями.

Медленно приседают.

Тянутся вверх, встав на носочки и подняв руки.



Живой уголок

Любят ребята живой уголок —
Каждую птицу и каждый цветок.
Как-то зимой здесь гостил соловей
И не скучал меж веселых друзей.
Много зверюшек живет в уголке:
Рыжая белка сидит на сучке,

Рыбки в воде затевают игру,

Кролик грызет на поляне кору.
Здесь черепаха и ежик живут —

Каждому дети гостинцы несут.
Рады зверюшки гостям дорогим,
Даже цветы словно тянутся к ним.

И. Молчанов

*Дети идут по кругу, взявшись за
руки.*

*Бегут на носочках, взмахивая ру-
ками, поменяв направление.*

Вновь идут по кругу.

*Приседают. Руки сгибают перед
грудью.*

*Выполняют волнообразные движе-
ния сложенными ладонями.*

Делают «ушки» из ладоней.

*Показывают панцирь черепахи из
сложенных ладоней и иголки ежа
из перекрещенных пальцев.*

Вновь идут по кругу.

*Останавливаются, тянутся вверх,
подняв руки.*

Весна, весна красная

Весна, весна красная!
Приди, весна, с радостью,
С радостью, с радостью,
С великой милостью:
Со льном высоким,
С корнем глубоким,
С хлебами обильными.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Поворачивают в противоположную сторону.

Останавливаются. поднимаются на носочки, тянут руки вверх, делают вдох. Опускают руки, приседают, делают выдох.

Взявшись за руки, бегут по кругу.



Весенняя песня

А уж ясно солнышко
Припекло, припекло
И повсюду золото
Разлило, разлило.
Ручейки по улице

Всё журчат, журчат.
Журавли курлыкают
И летят, летят.
Белорусская народная песня

*Дети идут по кругу, взявшись за руки, и
медленно поднимают руки.
Продолжают идти и медленно опускают
руки.
Бегут на носочках в противоположную
сторону.
Руки на поясе.
Меняют направление движения. Идут,
высоко поднимая колени и взмахивая ру-
ками.*



Береза

Береза моя, березонька,
Береза моя белая,
Береза кудрявая.
Стоишь ты, березонька,
Посредь долинушки,
На тебе, березонька,
Листья зеленые,
Под тобой, березонька,
Трава шелковая.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх.

Опускают руки.

Медленно приседают.



Грядка

Я давно весну ждала.
У меня свои дела.
Мне участок в огороде
Нынче мама отвела.
Я возьму свою лопатку,
Я пойду вскопаю грядку.
Мягкой грядка быть должна,
Это любят семена.
Посажу на ней морковку
И редиску. А с боков
Будут кустики бобов.

Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Меняют направление движения.

*Останавливаются, показывают, как ко-
пают.*

*Показывают, как рыхлят грядку граб-
лями.*

*Идут по кругу, изображая, что разбра-
сывают семена.*



Бабочка

Словно бант у нашей Ани,
Эта бабочка-краса.
Кружит, вьется над цветами,
Где, как мед, блестит роса.

Дети бегут по кругу, изображая полет бабочки.

Кружатся на месте, взмахивая руками, словно крыльями.



Пчела

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею — шмель-шмелек
И веселый мотылек,
Два жука и стрекоза,
Как фонарики глаза.

Пожужжали, полетали,
От усталости упали.

*Дети бегут по кругу на носочках и
машут воображаемыми крылышками.*

*Встают, загибают по одному пальчику
на обеих руках на каждое название насе-
комых.*

*Делают кружки из пальчиков и подносят
их к глазам.*

Вновь бегут по кругу.

Медленно опускаются на ковер.



Мотылек

Мотылек-витилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот — поворот,
Гнать кораблик в ручеек.
Вей, вей, ветерок,
Натяни парусок,
Гони стружок
С запада на восток.

*Дети бегут на носочках, взмахивая руками, как крыльями.
Меняют направление движения.*

*Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, тянутся руками вверх.
Бегут по кругу, взявшись за руки.*



097

Стрекоза

Летит стрекоза,
Как горошины глаза.

Вверх-вниз,

Взад-вперед,
Как прозрачный самолет.

*Дети бегут по кругу, расставив руки.
Сомкнутыми большим и указательным
пальцами показывают глаза стрекозы.*

*Сначала бегут на носочках, потом в
полуприседе.*

*Меняют направление бега.
Свободно бегают по ковру.*



Аквариум

Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.

Рыбки плывут,
Плавничками гребут.

Влево, вправо поворот,
А теперь наоборот.

*Передвигаются по кругу в полуприседе,
соединив руки за спиной.*

*Останавливаются, делают «рожки»
из пальчиков, наклоняют голову влево,
вправо.*

*Передвигаются по кругу, опустив руки
и выполняя движения ладонями вперед-
назад.*

Поворачивают туловище влево, вправо.



Ласточки

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели.
Полетели, полетели,
Песенки запели.

*Бегут по кругу, взмахивая руками, как
крыльями.*

Приседают, сложив руки за спиной.

Делают ритмичные наклоны головы.

Опять бегут по кругу, взмахивая руками.



Машины

На улице нашей
Машины, машины.
Машины-малютки,
Машины большие.

Спешат грузовые,
Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

— Эй, машины, полный ход!

Я — примерный пешеход:

Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.

Делают разворот, двигаются в противоположную сторону.

Когда все «машины проехали», ребенок-«пешеход» «переходит улицу» и произносит эти слова.



Пузырь

Раздувайся, пузырь,
Раздувайся большой,
Да не лопайся!
Он летел, летел, летел,
За колючку задел.
Ш...

Русская народная игра

*Дети идут по кругу, держась за руки,
постепенно расширяют круг.*

*Бегут по кругу, держась за руки.
Останавливаются, сужают круг.
Делают «чашечку» из языка, убирают ее
за верхние зубы, дуют в нее.*



Одуванчик

Как воздушный шар на ножке,

Одуванчик у дорожки.

Одуванчик — шарик белый.

Дунул я. И улетел он!

*Дети стоят на носочках, сомкнув руки
над головой.*

Делают наклоны влево-вправо.

Опять встают на носочки.

Дуют, округлив губы, не раздувая щек.



Васильки

Синие звезды упали с небес.
Смотрит на них зачарованно лес,

Ветер тихонько над ними кружит,
Смотрит на синие звезды во ржи,
Нежно качает волну васильков,

Синих, как звезды, волшебных цветков.

*Дети медленно приседают.
Поднимаются, встают на носочки,
покачивают поднятыми вверх
руками из стороны в сторону.*

Кружатся на месте. Руки держат на поясе.

*Вновь покачивают поднятыми
вверх руками.*

Бегут по кругу, взявшись за руки.



На лужайке

На зеленой на лужайке
Заиграла балалайка.
Заиграла дудочка,
Дудочка-погудочка.
В сарафане красненьком
Заплясала Настенька.

*Дети становятся лицом в круг и изобра-
жают игру на балалайке.
Изображают игру на дудочке.*

Пляшут.



Речка

К речке быстрой мы спустились,
Наклонились и умылись.
Раз, два, три, четыре —
Вот как славно освежились.
А теперь поплыли дружно.
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс,
Одной, другой — это кроль,
Все как один плывем как дельфин.
Вышли на берег крутой
И отправились домой.

*Дети идут к центру круга. Наклоняются, трут лицо руками.
На каждую строчку четыре движения ладонями к лицу.
Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Показывают «брасс».
Показывают «кроль».
Идут по кругу, сложив вытянутые руки.
Меняют направление движения, маршируют.*

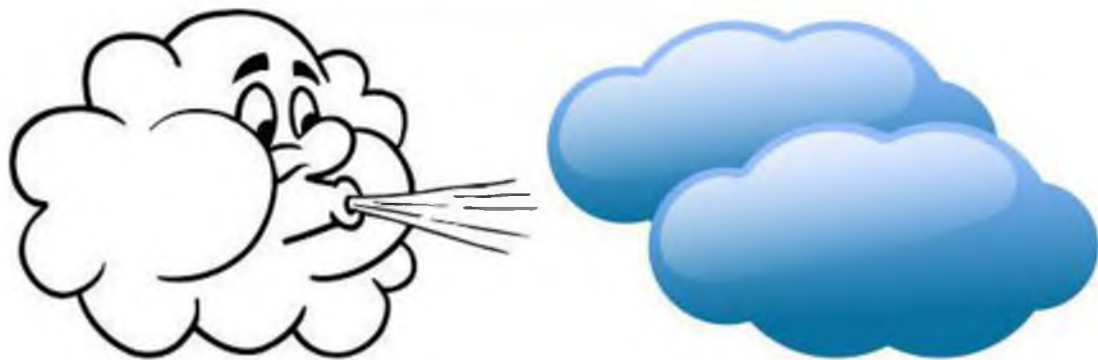


На закате тучки тают

На закате тучки тают,
Ходит ветер круговой,
Чайки легкие летают
Над холодной Невой.

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Бегут по кругу, взмахивая руками, как
крыльями.*



Летний дождь

Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Шлепаем по лужам.
Шлеп! Шлеп! Шлеп! Шлеп!
Зонтик нам не нужен.
Нам не страшен сильный дождь!

Лето наступило!
Ну, промокли мы. И что ж?
Будем мыться с мылом!

Н. Нищева

*Дети идут по кругу друг за другом, шле-
пая ногами.*

*Останавливаются лицом в круг, смыка-
ют руки над головой.*

*Выполняют прыжки на носочках, руки на
поясе.*

Тянутся вверх, раскинув руки.

Пожимают плечами.

*Улыбаются. Показывают, как намыли-
вают руки.*



Радуга-дуга

Здравствуй, радуга-дуга,
Разноцветный мостик!

Здравствуй, радуга-дуга!
Принимай нас в гости.
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу

Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком.

Дети выполняют поклон.

*Широко разводят руки в стороны,
«рисую» в воздухе дугу.*

Вновь выполняют поклон.

Идут по кругу, взявшись за руки.

*Бегут по кругу друг за другом, высоко
поднимая колени.*

*Встают лицом в круг, делают четыре
прыжка на носках.*

Делают еще четыре прыжка на носках.

*Бегут по кругу друг за другом, высоко
поднимая колени.*



Луг совсем как ситцевый
Всех цветов платок —
Не поймешь, где бабочка,
Где живой цветок.

Лес и поле в зелени,
Синяя река,
Белые, пушистые
В небе облака.

Летом

*Дети бегут по кругу на носочках. Руки
на поясе.*

*Бегут, взмахивая руками, как крыльями.
Приседают, поднимают и смыкают руки
над головой.*

*Встают, разводят руки в стороны.
Покачивают руками, изображая волны.
Вновь бегут по кругу на носочках.*



Переменка

Переменка! Переменка!
Отдохните хорошенько:
Можно бегать и шуметь,
Танцевать и песни петь,
Можно сесть и помолчать,
Только — чур! — нельзя скучать!

А. Шибает

*Дети двигаются по кругу друг за другом,
выполняя поскоки.*

Бегут по кругу.

Танцуют.

Приседают.

*Выполняют прыжки на носочках. Руки
держат на поясе.*

