



Утверждено:

Директор МАОУ СШ № 42

Л.М. Зарипова

План и график работы ПШк на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;
2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;
7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.н., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-педагогическую комиссию (при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.
9. График работы школьного ППк - 3 четверг месяца определённого планом работы.

Содержание работы ППк на 2024 -2025 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки выполнения
Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов.	Сентябрь
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года
Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, работе по адаптированной программе обучения.	Сентябрь
Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	Октябрь
Диагностика учащихся 1, 5 классов с целью выявления уровня адаптации.	Октябрь
Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	Ноябрь

Профилактическая работа с учащимися групп риска.	Ноябрь
Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся. Итоги работы школьного ППк за 1-е полугодие».	Декабрь
Подготовка документов для территориальной ПМПк.	В течение года
Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ППк.	В течение года
Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса.	Апрель
Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	Апрель
Первичная диагностика дошкольников посещающих занятия по подготовке к школе.	Май
Комплексное изучение динамики развития учащихся коррекционных групп.	Май

План заседаний ППк

№	Тема	Сроки
1	Итоги комплектования 1-х - 5-х классов, выявление учащихся «группы риска». 2. Утверждение плана работы ПМПк на год.	18.09.2024
2	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Утверждение	21.10.2024

	программы коррекционно-развивающих и воспитательных мероприятий по результатам адаптации.	
3	Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. Организация групп интенсивной помощи (постоянного психолого-педагогического сопровождения), выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	23.11.2024
4	Результаты адаптации первоклассников. 2. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	17.01.2025
5	Анализ динамики учебной деятельности учащихся 1-х - 3-х классов и вновь прибывших детей (вопрос о представлении на территориальной ППК). Составление списка учащихся, нуждающихся в обследовании территориальной ППК	20.03.2025
6	Анализ динамики обучения и развития учащихся, в том числе детей-инвалидов. Результаты диагностики к обучению на 2 ступени (4 класс). Предварительное комплектование 1-х классов на новый учебный год. Подведение итогов работы консилиума. Составление перспективного планирования на следующий учебный год.	20.05.2025

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости