

**Мониторинг реализация региональной целевой модели
наставничества в ОО МАОУ СШ № 42 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://sh42krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/sc24_pr62-8.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist1.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist3.pdf
Наличие Программы наставничества ОО	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist2.pdf
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/sc24_pr62-8.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist9.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	4
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist4.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	4
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	4
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	Доля (100%)
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	4
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена</i>	Доля (8%)

персонализированная программа, в которую входит данный педагог	
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практика системы наставничества 	<p>https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/sp_ppt.pdf</p>
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>Конкурс «Педагогический дебют» (1к), конкурс «Учитель года - 2023» (1к)</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогические кейсы в системе наставничества «учитель – учитель» • Кейс: Техники развития критического мышления 	<p>Да</p> <p>https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist6.pdf</p> <p>https://sh42krs.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastavnichestvo/specialist5.pdf</p>
<p>Трансляция лучших практик в СМИ</p>	<p>нет</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>нет</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>Доля (100%)</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>Доля (100%)</p>
<p>Эффективность программы наставничества</p>	<p>16 баллов</p> <p>(уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)</p>