

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 42»

Свердловского района г. Красноярск

660064, г. Красноярск ул. Кольцевая 12а. тел/факс. 236-22-13. sch42@mailkrsk.ru

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2024– 2025 учебном году в МАОУ СШ № 42

Ссылка на целевую страницу «Наставничество» на сайте МАОУ СШ № 42: <https://sh42krs.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МАОУСШ № 42 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590–11-05 (п.6.6) «О внедрении целевой модели наставничества», на основании приказа ГУО № 567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ ГУО № 505/п от 16.12.2024 «О назначении муниципального координатора, утверждении муниципальной дорожной карты»;
- Приказ МАОУ СШ № 42 от 30. 08.2024 №40/16 "О внедрении и реализации целевой модели наставничества, назначения куратора и закреплении наставнических пар".

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 42.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количестве педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МАОУ СШ № 42 ;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников от общего количества педагогов в МАОУ СШ № 42;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МАОУ СШ № 42;
- оценить результаты эффективности реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 42;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАОУ СШ № 42.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества в МАОУ СШ № 42
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МАОУ СШ № 42 реализуется целевая модель наставничества в форме (ах) «педагог – педагог».

Этап1. Оценка эффективности процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МАОУ СШ № 42 с сентября 2021 года.

С января 2025 года в МАОУ СШ № 42 реализуются мероприятия Дорожной карты МАОУ СШ № 42, разработанной в соответствии с муниципальной Дорожной картой от 16.12.2024. № 505/п.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям региональной целевой модели, современным подходам и технологиям;
- выполнение мероприятий Дорожной карты по реализации целевой модели наставничества в полном объеме.

1.1. Для оценки эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	1. Осуществляется более успешно адаптация молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности 2. У молодых педагогов формируется потребность заниматься анализом результатов своей педагогической деятельности. 3. Усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала	1. Нехватка педагогических кадров. Небольшой приток в ОУ молодых педагогов. 2. Возможность профессионального выгорания педагогов- стажистов.

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	1. Увеличение количества педагогов, желающих продолжать свою работу в качестве учителя в МАОУ СШ № 42 2. Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния в педагогическом коллективе.	1. Профессиональное выгорание педагогов-стажистов, «старение» педагогического коллектива, преобладание консервативных подходов.

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2024-2025 учебного года.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за 2024-2025 учебный год

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100%	100%

Таблица 4. Показатели эффективности программы наставничества в МАОУ СШ № 42 за 2024-2025 учебный год

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере,	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов

		2 балла		
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	2		
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 16 баллов

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2024-2025 учебного года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода <i>согласно приказам</i> (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	7	7	0

Направленность персонализированных программ:

- Профессиональное развитие молодого специалиста
- Развитие потенциала молодого специалиста

Причины не завершения персонализированных программ: *Программы завершены*

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Были проанализированы компетенции молодых педагогов, были предусмотрены и спланированы мероприятия и работы, обеспечивающие изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения, а также приобретение им необходимых навыков проведения занятий с учащимися по определенному направлению, была оказана адресная помощь в разработке плана профессионального становления молодых педагогов.

Этап 2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие профессиональных и деловых качеств молодого специалиста

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анкетирования и собеседования:

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

Молодым педагогам было обеспечено развитие профессиональных и деловых качеств, и были определены из их числа наиболее потенциальные и перспективные работники для формирования кадрового резерва в МАОУ СШ № 42 и планирования их карьеры.

Общие Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа «Наставничество» в МАОУ СШ № 42 предусматривает организацию системной работы учителя наставника с целью помощи молодому учителю в

процессе его профессионального становления. Необходимо признать работу, проведенную в данном направлении, удовлетворительной.

2. Благодаря программе осуществляется более успешно адаптация молодых и вновь принятых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности
3. У молодых педагогов формируется потребность заниматься анализом результатов своей педагогической деятельности.
4. Происходит усиление уверенности педагогов в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала

Управленческие решения:

Продолжить реализацию программы «Наставничество» В МАОУ СШ № 42 в 2025-2026 учебном году.

Справку составил (а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:
Михайлова Елена Михайловна/ заместитель директора по УВР/ т. +89131883431

Дата 26.05.25

