

«РАССМОТРЕНО»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Приказ № 62/2 от 31.08.2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №42»

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Денисовой С.А

на 2023-2024 уч.год.

Тема образовательного учреждения: повышение качества образования через развитие адаптивной образовательной среды.

Цель образовательного учреждения: создание адаптивной, комфортной среды для участников образовательного процесса за счет различных услуг (социальных, правовых, оздоровительных, психологических, педагогических), направленных на формирование здорового образа жизни и развитие творческого потенциала личности ученика и учителя посредством индивидуализации обучения.

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Организация психологического сопровождения пятиклассников на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения в старших классах, профилактики школьного невроза;
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС 5-11 классы;
- Профилактика аффективного поведения, проявлений агрессивного поведения учащихся; суицидальных наклонностей;
- Сопровождение участников образовательного пространства по формированию доверительных отношений в системе «учитель-ученик», «учитель-родитель»;
- Профилактика деструктивного общения в системе «учитель-родитель», «учитель-ученик»;
- Организация мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды.

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально - волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетенции через просветительскую работу.
- Оказание психологической помощи учащимся из группы риска.
- Проведение профориентационных мероприятий
- Подготовка материала к обобщающему контролю по общему плану.

I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятель- ности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Диагностика мотивации учебной деятельности (методика А.М. Прихожан	5-10 классы	Изучение мотивации в 5-10 х классах. Выявление ведущих мотивов учения, отношения к школе.	Сентябрь - февраль	Выработка рекомендаций кл. руководителям ,родителям.
2	Психодиагностика обучающихся классов Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан)	5-10 классы	Определение общего уровня тревожности класса и индивидуального уровня тревожности обучающихся .	Сентябрь- февраль	Выработка рекомендаций кл. руководителям ,родителям.
3	Диагностика типа темперамента. (Подростковый вариант) опросника Айзенка	5-11 классы	Определение типа темперамента	Сентябрь- февраль	Выявление, личностных особенностей обучающихся выработка рекомендаций для классных руководителей, педагогов.
4	Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)	6-11 классы	Выявления интересов и склонностей обучающихся к определенным видам и сферам деятельности	Сентябрь- октябрь	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования.
5	Диагностика уровня адаптации (методика «Встреча» Кореневой.	5-х классы	Определение уровня готовности к обучению в средней школе.	Октябрь	Наблюдение за процессом адаптации. Выявление дезадаптированных учащихся.

6	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Педагоги 5-11 классов	Выявление симптомов эмоционального выгорания на ранней стадии,	Декабрь	Выработка рекомендаций по эффективному преодолению симптомов эмоционального выгорания для педагогов.
7	Проведение тестирования «Стиль педагогического общения»	Педагоги	Определение стиля педагогического общения педагога с учащимися	Январь	Выработка рекомендаций для педагогов.
8	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадёжности или др.) 6-11 классы	6-11 классы	Определения эмоционального состояния и личностных особенностей обучающихся	Февраль - Апрель	Профилактика суицидального поведения
9	Анкеты на выявление готовности выпускников к сдаче экзаменов	9,11 классы	Выявление: тревожности; уровня самооценки выпускников.	Март	Выработка рекомендаций по снижению тревожности у старшеклассников в период сдачи экзаменов.
10	Анекетирование педагогов по вопросам школьной адаптации	Педагоги 5/10х классов	Выявление проблем, влияющих на успешную адаптацию к школе	Сентябрь-ноябрь	Предупреждение школьной дезадаптации, выработка рекомендаций для родителей
11	Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	5-11 классы	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребенка, сформированность определенных психологических новообразований, соответствие уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества	В течении года	Организация психолого-педагогической помощи.
12	Психодиагностика воспитанников школы с поведенческими проблемами по запросу	5-11 классы	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребенка, сформированность определенных психологических новообразований, соответствие уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.	В течении года	Организация психолого-педагогической помощи.

II. РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Реализация программ по адаптации учеников «Я-пятиклассник», «Первый раз в пятый класс...» авт. Е.Г. Коблик»	5 классы	Проведение работы по созданию психологической комфортности в период адаптации пятиклассников	Сентябрь-ноябрь	Создание условий для успешной адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения в средней школе.
2	Профориентационные игры	6-8 классы	Выявления интересов и склонностей обучающихся к определенным видам и сферам деятельности	Октябрь	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования.
3	Занятие с элементами тренинга «Основы профессионального самоопределения»	9-е классы	Выявления интересов и склонностей обучающихся к определенным видам и сферам деятельности	Ноябрь	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования.
4	Занятие с элементами тренинга «Профилактика асоциального поведения»	5-11 классы,	Формирование у подростков адекватной самооценки, сопротивления давлению сверстников, умения сказать «нет», повышение ответственности за свое поведение, профилактику аддитивного, делинквентного поведения.	Декабрь	Профилактика асоциального поведения
6	Коррекционная работа на снятие тревожности	9-11 классы	Проведение коррекционной работы со старшеклассниками на снятие тревожности перед экзаменами.	Апрель	Снижение тревожности у старшеклассников в период сдачи экзаменов.
7	Индивидуальные занятия с детьми, входящими в «группу риска»	5-11 классы	Проведение индивидуальных занятий с детьми, входящими в «группу риска»	В течении года	Содействие социально-психологической адаптации воспитанников «группы риска»
8	Коррекционная работа	Обуч-ся в СОП (5-11 классы)	Проведение коррекционных работ с обучающимися в СОП.	В течении года	Оказание содействия в успешной социальной реабилитации и адаптации в

					современных условиях, семей, оказавшихся в СОП
--	--	--	--	--	--

III. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение «круглого стола» по организации процесса школьной адаптации	Педагоги 5/10 классов	Обсуждение вопросов профилактики школьной дезадаптации	Октябрь	Профилактика школьной дезадаптации, снижение уровня тревожности учеников 5/10 классов
2	Семинар для педагогов на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Педагоги	Предоставление необходимой информации на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Ноябрь	Профилактика эмоционального выгорания педагогов
3	Семинар для педагогов на тему «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Педагоги	Предоставление необходимой информации на тему «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»	Январь	Профилактика суицидального поведения

IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Информирование педагогов и родителей на тему адаптации	Родители обуч-ся 5-10 х классов	Ознакомление родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации	Сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации
2	Индивидуальная консультация учащихся имеющих проблемы в адаптации	5-10 классы	Проведение консультаций с обуч-ся по вопросам адаптации.	Сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации
3	Индивидуальная консультация родителей по вопросам адаптации	Родители 5-10 х классов	Проведение консультаций с родителями по вопросам адаптации.	Сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации

4	Семинар для педагогов на тему «Формы и методы содействия профессиональному самоопределению учащихся»	Педагоги 6-8 классов	Предоставление информации педагогам на тему : «Формы и методы содействия профессиональному самоопределению учащихся»	Октябрь	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования
7	Консультация родителей по вопросам профориентации	Родители 9-11-х классов	Консультирование родителей по вопросам профориентации	В течении года	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования
10	Семинар для педагогов на тему «Конструктивные способы разрешения конфликтов»	Педагоги	Предоставление информации педагогам на тему : «Конструктивные способы разрешения конфликтов»	Март	Развитие у педагогов коммуникативных компетенций и навыков конструктивного разрешения конфликтов.
11	Информирование педагогов и родителей на тему подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9-11-х классов	Предоставление необходимой информации родителям и педагогам обуча-ся 9-11 классов	Апрель	Оказание психологической, информационной помощи родителям и педагогам в период сдачи экзаменов.
12	Консультация родителей будущих выпускников	Родители обуча-ся 9-11 классов	Консультирование родителей на тему подготовки к экзаменам	Май	Оказание психологической, информационной помощи родителям и педагогам в период сдачи экзаменов.
13	Семинар-практикум "Психологический климат в коллективе"	Педагоги	Предоставление информации на тему: "Психологический климат в коллективе"	Апрель	Повышение компетентности педагогов. Содействие формированию благоприятного психологического климата в коллективе.
14	Индивидуальные консультации с родителями , учащимися, педагогами по запросу .	Родители, обуча-ся 5-11 классов, педагоги.	Проведение индивидуальных консультаций	В течении года	Оказание содействия в успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, семей, оказавшихся в СОП
15	Консультация семей находящихся в СОП ,	Родители	Проведение консультаций с родителями находящихся в СОП.	В течении года	Оказание содействия в успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, семей, оказавшихся в СОП

V.ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
1	ППС «Профессиональное самоопределение учащихся выпускных классов».	Педагог-психолог, классные руководители	По результатам психодиагностики, анкетирования выявить круг интересов и профессиональное самоопределение учащихся старших классов.	Сентябрь-май	Содействие в выборе специализации и учебного заведения для дальнейшего образования.
2	ППС «Психологическое сопровождение учащихся выпускных классов при подготовке к сдаче экзаменов»	Педагог-психолог, классные руководители	Обсуждение темы: «Психологическое сопровождение учащихся выпускных классов при подготовке к сдаче экзаменов»	Сентябрь-май	Оказание психологической поддержке учащимся в период подготовки к экзаменам.

Сотласовано Е. П.